

Програма підвищення кваліфікації
Тема “Індивідуальний план професійного розвитку педагога:
логічність розроблення та можливі варіанти”

Складові ППК	Характеристика
Укладач	Ірина Анатоліївна Романюк, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти МОППО
Напрямок	розвиток професійних та управлінської компетентностей
Цільова аудиторія	директори, вихователі-методисти, педагоги закладів дошкільної освіти, викладачі та методисти ВЗО, ОППО, консультанти ЦПРПП
Форма	дистанційна (синхронне та асинхронне навчання)
Вид	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг	10 годин/ 0,33 кредит ЄКТС
Мета	розвиток проєктувальної, організаційно-методичної, нормативно-правової компетентностей фахівців та сприяння розвитку компетентності стратегічного управління та розвитку закладу дошкільної освіти
Актуальність	<p>Упродовж останнього десятиріччя відбулося багато змін у нормативно-правовому полі діяльності педагога, в тому числі й поява різних освітніх програм. Також найпотужнішою хвилею технологій та інноваційних процесів захопило освітнянський простір. Зросли й вимоги до педагога, його особистісних якостей, рівня професійної підготовленості та загальнопедагогічних умінь та здібностей, адже саме педагог має великий вплив на розвиток, навчання та виховання дитини. Та й самий педагог сьогодні прагне до постійного самовдосконалення. Практика засвідчує підвищення інтересу фахівців до своєї справи, здатності більшості педагогів до інноваційної діяльності, бажання та вміння розробляти власний педагогічний досвід освітньої діяльності, вміння мобілізувати свій особистісний потенціал для ефективною взаємодії з дітьми та співпраці з батьками.</p> <p>Індивідуальний план професійного розвитку педагога є одним із найкращих способів реалізації моделі особистісного підходу в безперервній освіті педагога, що дозволяє вільно конструювати власний шлях розвитку через індивідуальний вибір напрямів, форм, видів підвищення кваліфікації за рахунок можливостей та ресурсів освітнього середовища.</p>

Результати	<p>Систематизація та удосконалення уявлень про</p> <ul style="list-style-type: none"> ● порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, ● варіанти побудови індивідуального плану професійного розвитку педагога. <p>Набуття умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● визначати напрями підвищення кваліфікації за результатами самооцінювання; ● визначати структуру та зміст плану індивідуального професійного розвитку педагога
------------	--

<p align="center">Зміст Програми підвищення кваліфікації “Індивідуальний план професійної розвитку педагога”</p>	
Зміст	
<p>1. Модель безперервного професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> ● виконання повноважень, застосування щоденних справ та освітніх практик ● професійна взаємодія з колегами у системі внутрішнього методичного навчання та супроводу ● проходження навчальних програм підвищення професійної кваліфікації 	1 год
<p>2. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників: особливості застосування Постанови №800</p>	2 год
<p>3. Критерії та індикатори оцінювання професійної діяльності (компетентності) педагога — основа для визначення особистісного шляху професійного розвитку</p>	2 год
<p>4. Структура та зміст індивідуального плану професійного розвитку педагога</p>	2 год
<p>Практичне завдання</p>	3 год